

КЗ «Костянтинівський медичний фаховий коледж»

**Розглянуто та затверджено
на засіданні
педагогічної ради**

Протокол № 2 від «20» жовтня 2022 р.

В.о. директора коледжу



Тетяна МОНІЧ
Тетяна МОНІЧ

**ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність та
запобігання корупції в
КЗ «Костянтинівський медичний
фаховий коледж»**

Костянтинівка

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення складене відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII

1.2. Академічна доброчесність є одним із основних принципів освітньої діяльності та складової системи забезпечення якості освіти.

II. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

2.2. Педагогічні працівники закладу освіти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, що передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3. Здобувачі закладу освіти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.4. Порухенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат- оприлюднення (частково або повністю) власних рішень опублікованих творчих результатів як нових;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в основному процесі;

- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених, для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

III. ВИЯВЛЕННЯ ВИПАДКІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КОЛЕДЖІ

- 3.1. Для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладу освіти порушеннями академічної доброчесності можуть вважатися наступні;
- порушення норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - відсутність контролю за дотриманням академічної доброчесності студентами та слухачами коледжу;
 - необ'єктивне оцінювання результатів навчання;
 - хабарництво.

Випадки порушення педагогічними працівниками коледжу академічної доброчесності можуть бути виявлені та зареєстровані наступним чином:

1) педагогічна рада коледжу перед затвердженням матеріалів до друку перевіряє тексти статей, тез доповідей та інших матеріалів на наявність плагіату за допомогою он-лайн сервісів чи програм; друк матеріалів може здійснюватись за наявності 95-100% оригінальності тексту матеріалів,

2) під час проведення контрольних робіт, директорських зрізів, заліків, диференційованих заліків, екзаменів в групах студентів та слухачів коледжу не допускається відсутність викладача в аудиторії, розмови по мобільному телефону або з колегами чи студентами чи зайняття іншими справами, факт порушення може встановлюватися адміністрацією коледжу безпосередньо при перевірці порядку проведення контрольних робіт, директорських зрізів, заліків, диференційованих заліків, екзаменів в аудиторії коледжу;

3) факти необ'єктивного оцінювання викладачами студентів та слухачів або випадки хабарництва можуть бути доведені студентами та слухачами за допомогою електронних засобів фіксації даних (аудіо записи, відеозйомка) чи розглядатися у вигляді письмових колективних звернень чи заяв на адресу

адміністрації, анонімні письмові заяви, що отримані через «Скриньку довіри» чи іншими способами розглядаються адміністрацією коледжу лише як інформативні матеріали для попередження педагогічного працівника.

Для студентів та слухачів коледжу порушеннями академічної доброчесності можуть вважатися наступні:

списування або несамотійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, користування електронними чи матеріальними засобами відтворення або отримання даних під час контрольних заходів;

порушення норм законодавства про авторське право і суміжні права.

3.2. Випадки порушення здобувачами освіти коледжу академічної доброчесності можуть бути виявлені та зареєстровані наступним чином;

1) педагогічна рада коледжу перед затвердженням матеріалів до друку перевіряє тексти статей, тез доповідей та інших матеріалів на наявність плагіату за допомогою он-лайн сервісів чи програм, друк матеріалів може здійснюватись за наявності 95-100% оригінальності тексту матеріалів;

2) під час проведення контрольних робіт, директорських зрізів, заліків, диференційованих заліків, екзаменів студентам та слухачам не дозволяється користування електронними чи матеріальними засобами відтворення або отримання даних, факт порушення може встановлюватися викладачем або адміністрацією коледжу безпосередньо при перевірці порядку проведення контрольних заходів або під час спостереження за їх проведенням, доказами порушення академічної доброчесності можуть бути знайдені письмові або друковані підказки, підручники, посібники, мобільні пристрої, тощо.

IV. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.2. За порушення академічної доброчесності студенти та слухачі коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо) ;

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну

середню освіту);

позбавлення академічної стипендії;

позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання.

Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані), що застосовуються до учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності, визначаються адміністрацією коледжу.

4.3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається цим Положенням.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, браги участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

За дії (бездіяльність), що цим Законом визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом

V. ПОРЯДОК ВВЕДЕННЯ В ДІЮ

5.1. Це Положення вводиться в дію наступного дня після схвалення Педагогічною радою коледжу та затвердження директором коледжу.

5.2. Положення може бути доповнено чи змінено наказом директора коледжу після затвердження змін на Педагогічній раді.