

Програма роботи

«Школи адаптації молодого та малодосвідченого викладача» на 2018-2019 навчальний рік

Метою створення Школи професійної адаптації молодого та малодосвідченого викладача є адаптація молодих викладачів (викладачів клінічних дисциплін) у колективі, їхнє самоствердження й професійне становлення.

Основні завдання Школи професійної адаптації молодого та малодосвідченого викладача:

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробація й упровадження в роботу молодих викладачів сучасних освітніх технологій;
- установлення відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями й досвідченими викладачами;
- організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів (викладачів клінічних дисциплін)

Школа професійної адаптації молодого та малодосвідченого викладача взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого та малодосвідченого викладача (викладача клінічних дисциплін):

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам (викладачам клінічних дисциплін) в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу,
- проведення досвідченими викладачами майстер - класів і навчально - методичних занять для молодих спеціалістів;
- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів і конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача (викладача клінічних дисциплін);
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);

- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури з питань освіти;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти .

№ п/п	Зміст роботи	Форма роботи	Дата проведення	Відповідальний
1	<p>Заняття 1</p> <p>1.Ознайомлення із системою роботи у коледжі, правилами внутрішнього розпорядку, планом роботи Школи.</p> <p>2.Ознайомлення із нормативно правовою базою навчально - виховного процесу та вимогами щодо оформлення документації навчально-методичного комплексу.</p> <p>3.Індивідуальна методична проблема, її вибір, алгоритм роботи та складання звіту за перший рік впровадження в навчальний процес.</p> <p>4.Вхідна анкета для молодого педагога</p>	<p>Бесіда</p> <p>Навчальний семінар</p> <p>Бесіда</p> <p>Анкета</p>	вересень	Морозова Л.Ф.
2	<p>Заняття 2</p> <p>1.Заняття як основна організаційна форма навчання. Проектування теоретичного і практичного заняття. Шляхи формування мотивації на занятті. Самоаналіз заняття як засіб підвищення ефективності професійної діяльності викладача.</p>	Лекція	жовтень	Морозова Л.Ф.

	<p>2.Вимоги щодо оформлення навчальної документації.</p> <p>3.Анкета для молодого викладача.</p>	<p>Практична робота</p> <p>Анкетування</p>		
	<p>Заняття 3</p> <p>1.Психологічні аспекти навчальних занять: особливості проведення нестандартних аудиторних занять, оцінювання навчальних досягнень студентів, формування мотивації навчання.</p> <p>2.Азбука навчального заняття:планування лекції (для студентів), заняття з фахових дисциплін.</p> <p>3.Практична робота: Вимоги щодо оформлення навчальної документації.</p>	<p>Лекція</p> <p>Навчальний семінар</p> <p>Практична робота</p>	листопад	<p>Морозова Л.Ф.</p> <p>Караміна О.М.</p>
	<p>Заняття 4</p> <p>1.Процес навчання та його принципи. Дидактичні форми навчання. Методи навчання та активізація пізнавальної активності студентів.</p> <p>2.Контроль та оцінювання знань студентів.</p> <p>2.Азбука уроку: планування занять з фахових дисциплін.</p>	<p>Навчальний семінар</p> <p>Лекція</p> <p>Практична робота</p>	лютий	<p>Морозова Л.Ф.</p> <p>Караміна О.М.</p>
	<p>Заняття 5</p> <p>1.Заняття у молодого викладача.</p> <p>Методична мета: Методи навчання та активізація пізнавальної активності студентів.</p> <p>2.Самоаналіз заняття.</p> <p>3.Аналіз відкритого заняття.</p>	<p>Показове заняття</p> <p>Практична робота</p>		<p>МорозоваЛ.Ф.</p> <p>молоді викладачі</p>