

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОСТЯНТИНІВСЬКЕ МЕДИЧНЕ УЧИЛИЩЕ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
Костянтинівського медичного  
училища Донецької обласної  
державної адміністрації  
Голова *Т.В. Посікера*  
Протокол № 1  
від «30» серпня 2016 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Лікувальна справа»**

підготовки	молодшого спеціаліста
за спеціальністю	223 Медсестринство
галузь знань	22 Охорона здоров'я
кваліфікація	фельдшер

ЗГІДНО З  
ОРИГІНАЛОМ

*Директор* *Т.В. Посікера*

Костянтинівка, 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Костянтинівського медичного училища Донецької обласної державної адміністрації в складі:

Посікера Тетяна Василівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, в.о.директора Костянтинівського медичного училища.

Погорелова Наталія Василівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова методичної комісії дисциплін природничо-наукового циклу Костянтинівського медичного училища.

Караміна Олена Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, викладач психології та медичної психології, методист Костянтинівського медичного училища

Прийменко Надія Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач хірургії Костянтинівського медичного училища.

Бондарчук Ірина Іванівна – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, викладач педіатрії Костянтинівського медичного училища.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2016 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.



**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**  
спеціальності 223 Медсестринство

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Костянтинівське медичне училище Донецької обласної державної адміністрації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Лікувальна справа» Кваліфікація – фельдшер.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Костянтинівського медичного училища, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="mailto:konsmed@ukr.net">konsmed@ukr.net</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство Кваліфікація: фельдшер
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – фельдшер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду :</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3221 Фельдшер</p> <p>3221 Фельдшер із санітарної освіти</p> <p>3221 Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу</p> <p>3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів</p>
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 Медсестринство і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста фахівець також може вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.



Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінюванні його результатів та діагностуванні типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації нагляду за диспансерними групами населення.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я.</p>

### 7 – Програмні результати навчання

#### Знання та розуміння

##### *Когнітивна сфера*

- ПРН 1. Встановити попередній діагноз у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в клінічних та імітованих ситуаціях.
- ПРН 2. Рекомендувати лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в імітованих ситуаціях.
- ПРН 3. Зробити висновок про санітарний стан підконтрольних об'єктів в імітованих ситуаціях.
- ПРН 4. Розробити план диспансерного нагляду за населенням в імітованих ситуаціях.
- ПРН 5. Обчислити показники діяльності закладу охорони здоров'я в імітованих ситуаціях.

### Емоційна сфера

- ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.  
ПРН 2. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.  
ПРН 3. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.  
ПРН 4. Слідувати принципам екологічного виховання.

### Психомоторна сфера

- ПРН 1. Демонструвати навички надання екстреної медичної допомоги на муляжах та фантомах в імітованих ситуаціях.  
ПРН 2. Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.  
ПРН 3. Розробити план протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб в імітованих ситуаціях.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

## 9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 2.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 3.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова ( за проф. спрямуванням)	6	Залік
ОК 6.	Основи права	1,5	Залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
Усього за циклом:		25,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 11.	Основи загальної та медичної психології	2,25	Залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 13.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія	3,75	Залік
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія	3,75	Залік
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Залік
ОК 17.	Медична хімія	2,25	Залік
ОК 18.	Мікробіологія	2,25	Залік
ОК 19.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 21.	Медична біологія	2,25	Залік
ОК 22.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК 23.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
Усього за циклом:		35,25	



III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	6,75	Екзамен, АЗВО
ОК 25.	*Внутрішня медицина	9,0	Екзамен, АЗВО
ОК 26.	*Хірургія	9,0	Екзамен, АЗВО
ОК 27.	*Педіатрія	9,0	Екзамен, АЗВО
ОК 28.	*Акушерство	3,0	Екзамен, АЗВО
ОК 29.	*Гінекологія	3,0	Екзамен, АЗВО
ОК 30.	*Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ОК 31.	*Дерматологія та венерологія	2,25	Залік, АЗВО
ОК 32.	*Інфектологія	6,0	Екзамен, АЗВО
ОК 33.	*Анестезіологія і реаніматологія	2,25	Залік, АЗВО
ОК 34.	*Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 35.	*Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 36.	*Неврологія	2,25	Залік
ОК 37.	*Психіатрія та наркологія	1,5	Залік, АЗВО
ОК 38.	*Медична та соціальна реабілітація	2,25	Залік, АЗВО
ОК 39.	Сімейна медицина	1,5	Залік
ОК 40.	*Онкологія	1,5	Залік
ОК 41.	*Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ОК 42.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК 43.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік, АЗВО
ОК 44.	*Епідеміологія	2,25	Залік, АЗВО
ОК 45.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Залік, АЗВО
ОК 46.	*Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,25	Залік, АЗВО
ОК 47.	*Невідкладні стани в хірургії	2,25	Залік, АЗВО
ОК 48.	*Невідкладні стани в педіатрії	2,25	Залік, АЗВО
ОК 49.	*Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,25	Залік, АЗВО
Усього за циклом:		81,75	
	Екзаменаційні сесії	9	
	Виробнича, переддипломна практики	12	
Загальна кількість:		180	

## 2.2 Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	21	4,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	35,25	24,75	10,5
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	110	71,25	39
1.4. Екзаменаційні сесії	9	-	9
Усього	180	117	54

Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки – (в якому 10% різних видів практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

## 2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство передбачає диференційований розподіл компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

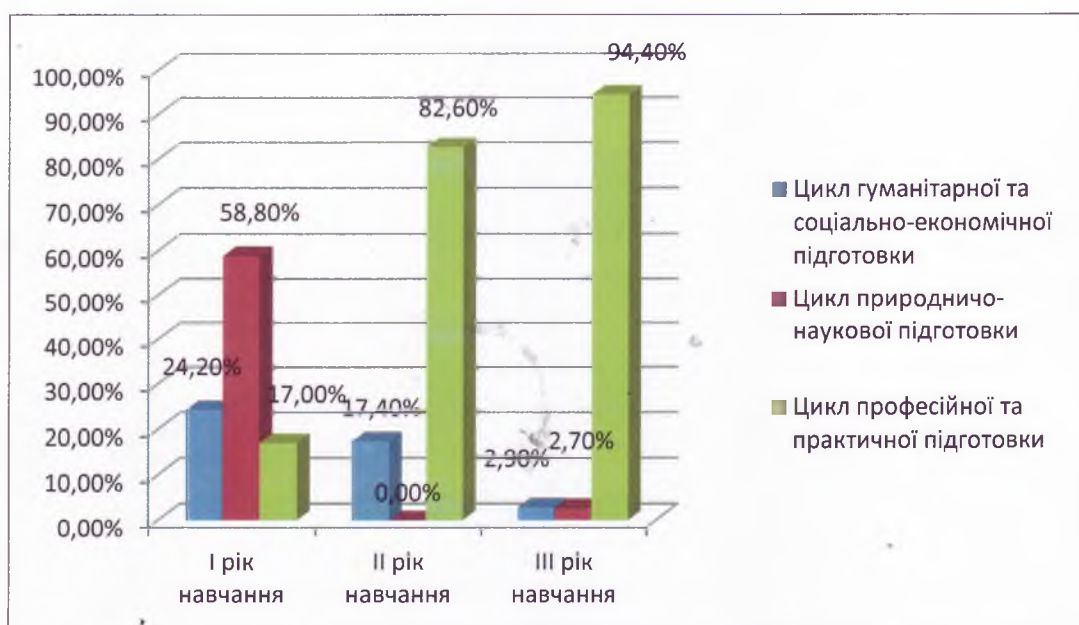
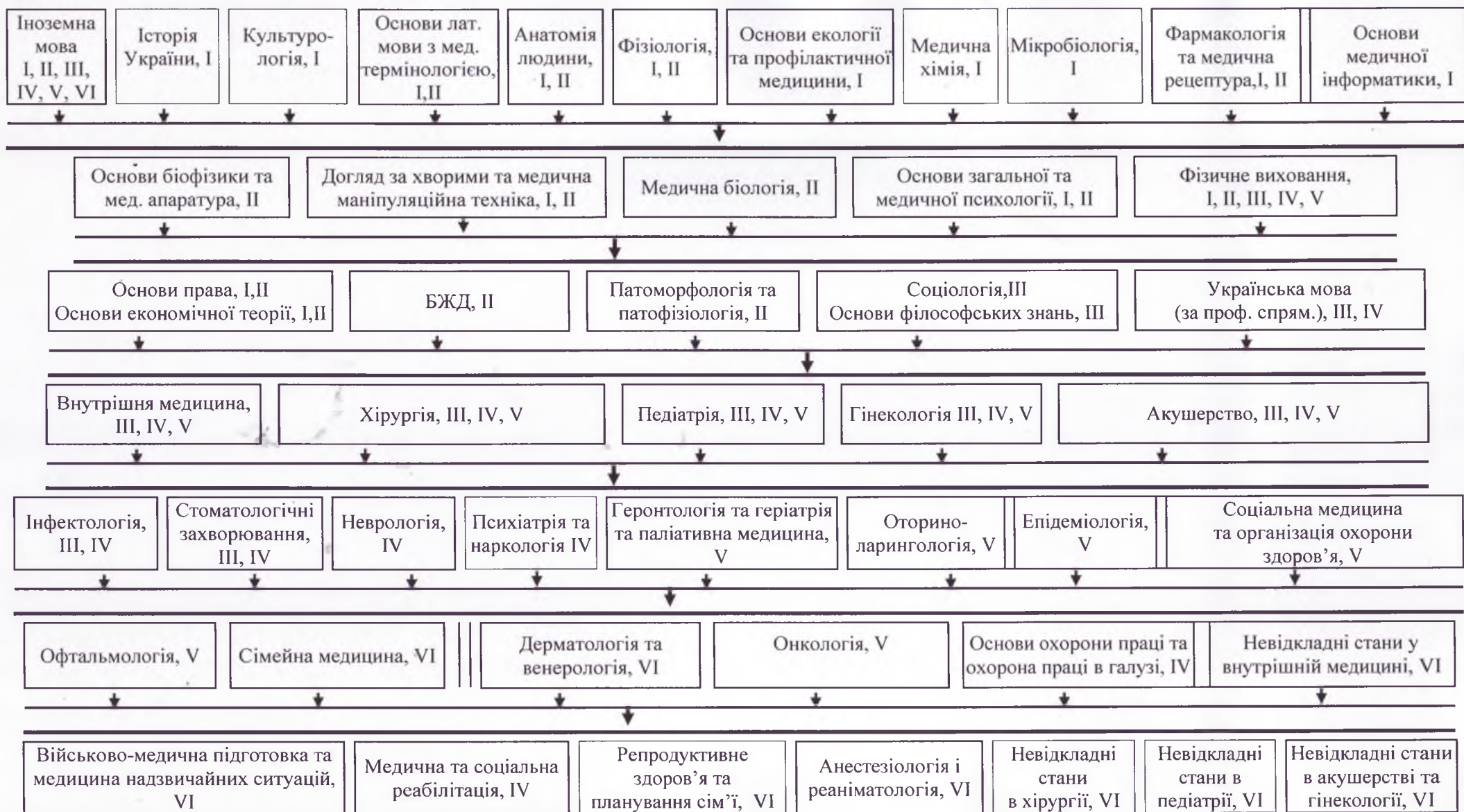


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство

СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО\_ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»



\* Примітка: I, II, III, IV, V, VI – навчальні семестри



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи:

1. Атестаційний екзамен проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

2. Практично-орієнтований екзамен з дисциплін: акушерство, гінекологія, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
 ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
 «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	
Когнітивна сфера																								
ПРН 1															*									
ПРН 2									*							*							*	
ПРН 3																	*	*	*	*				*
ПРН 4																								
ПРН 5						*			*			*					*							*
Емоційна (афективна) сфера																								
ПРН 1											*													
ПРН 2	*	*		*	*		*	*			*								*		*			
ПРН 3							*	*			*								*	*	*			*
ПРН 4			*								*	*	*	*				*	*	*			*	
Психомоторна сфера																								
ПРН 1																				*				
ПРН 2																								
ПРН 3																			*					*

	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### Когнітивна сфера

ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*							*	*		*	*	*	*		*				*	*	*					
ПРН 4		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*						
ПРН 5									*		*	*	*	*							*						

### Емоційна (афективна) сфера

ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### Психомоторна сфера

ПРН 1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2								*								*											
ПРН 3	*	*		*				*	*							*				*	*	*					

## НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 //Відомості Верховної Ради. – 2014. - № 37,38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».